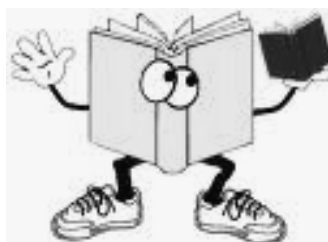


# Małe olimpiady przedmiotowe

## Olimpiada Malucha



Organizatorzy:

Wydział  
Edukacji  
Urzędu Miasta  
w Koszalinie

Centrum  
Edukacji  
Nauczycieli  
w Koszalinie

Zespół Szkół  
nr 11  
Szkoła  
Podstawowa  
nr 3  
w Koszalinie

**Imię i nazwisko .....**

**Szkoła .....**

***Witaj,  
przeczytaj dokładnie polecenia. Zapisz lub wybierz  
właściwą odpowiedź. Pracuj uważnie. Na rozwiązanie  
11 zadań masz 60 minut.***

***Powodzenia!***

Koszalin, maj 2010

## Spotkanie z Wandą Chotomską znaną autorką tekstów dla dzieci

### - Ile lat miała Pani, gdy zaczęła pisać?

Pisać zaczęłam z ciekawości. Czytać umiałam już jako czterolatka. Czytałam wiersze pana Brzechwy np. „*Samochwała*”, „*Zapałka*”, „*Skarżypyta*”, pana Tuwima „*Lokomotywa*”, „*Pstryk*”, „*Ptasie Plotki*”, i od początku dręczyło mnie pytanie: „Jak oni to robią?”. A ponieważ myślałam, że do tworzenia wierszy potrzebny jest zapas rymów, pracowicie gromadziłam w zeszytach różne „rymy – dymy – zimy”. I nic z tego nie wychodziło. Dopiero znacznie później zrozumiałam, że „rymy to takie guziki, na które zapina się wierszyki”. A pierwszy wiersz napisałam, kiedy miałam 7 lat.

### - Dlaczego pisze Pani właśnie dla dzieci?

Lekarze to mają dobrze. Żaden pediatra nie musi odpowiadać na pytanie, dlaczego leczy dzieci? Może więc ja jestem takim pediatrą w literaturze i dlatego piszę dla dzieci?

### - Czy ma Pani jakąś ulubioną porę, kiedy Pani pisze?

Najczęściej piszę w nocy. Wtedy jest spokój i telefon nie dzwoni. W dzień mam bardzo dużo innych zajęć. „O wiele za wiele” jak mówią przyjaciele.

### - Jak długo powstaje jeden wiersz?

Wierszowane „*Dzieci pana Astronoma*” pisałam astronomicznie długo, ponad półtora roku. Najpierw musiałam poduczyć się astronomii, i to tak, żeby niczego nie pokręcić, a potem przekazać swoją wiedzę czytelnikom. Pojedyncze wiersze piszę, oczywiście, szybciej – w ciągu jednej nocy, na przykład. Potem przez parę dni je poprawiam.

### - Czy wiersz „*Autoportret*” jest rzeczywiście o Pani?

Jednemu z czytelników sprawiłam wielki zawód tym wierszem. Był przekonany, że „*Autoportret*” to portret auta, a nie autorki. Nie umiem malować farbami, więc sportretowałam się słowami. Chyba dość wiernie. Wszystko się zgadza.

### - Czy trudno jest być poetką?

Nigdy nie mówię o sobie, że jestem poetką. Mój zawód to pisarka. Oprócz wierszy napisałam także sporo opowiadań, bajek, legend, powieści, audycji radiowych, sztuk teatralnych, scenariusz filmowych i telewizyjnych. I nie jest dla mnie ważne, czy piszę wierszem czy prozą. Ważne jest to, o czym piszę i co chcę czytelnikom przekazać.

### - Czy różni się życie pisarki od życia innych ludzi?

Może moje życie jest ciekawsze? Często podróżuję i bardzo lubię podróże – te małe i te duże. I te po literaturze. A kiedy piszę, to przy okazji podróżuję również po Krainie Fantazji. I to jest wspaniałe.

Na podstawie tekstu Joanny Białobrzeskiej,  
*Ja-Ty-My Podręcznik klasa III, Wydawnictwo Didasko*

**Wykonaj poniższe polecenia w oparciu o przeczytany tekst.  
W pytaniach 1 i 2 wybierz i podkreśl jedną prawidłową odpowiedź.**

**1. Jaka formą wypowiedzi jest tekst „Spotkanie z Wandą Chotomską”?**

- a. opowiadaniem,
- b. wywiadem,
- c. opisem.

**2. Jakie utwory napisała Wanda Chotomska?**

- a. bajki, powieści, sztuki teatralne,
- b. wiersze, reportaże, audycje radiowe,
- c. scenariusze telewizyjne, legendy, biografie.

**3. Wypisz z tekstu tytuły utworów, których autorką jest Wanda Chotomska.**

.....  
.....

**4. Podkreśl w tekście przynajmniej 4 wyrażenia, w których są rymy.**

**5. Wyjaśnij, jak rozumiesz słowa Wandy Chotomskiej *Bardzo lubię podróże (...) te po literaturze*. Napisz przynajmniej 3 zdania.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Twoja klasa organizuje spotkanie z Wandą Chotomską. Napisz ogłoszenie o mającym się odbyć spotkaniu. Pamiętaj o ważnych informacjach.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

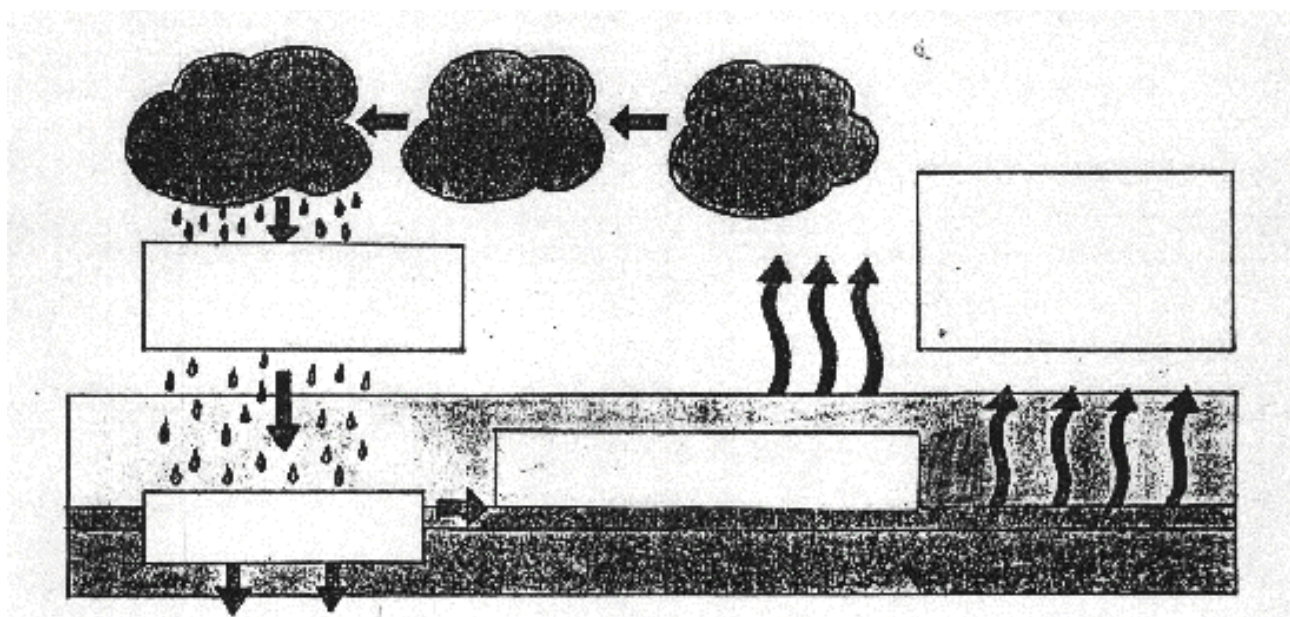
.....

.....

7. W jakich książkach znajdziesz informacje na temat krążenia wody w przyrodzie? Podkreśl prawidłową odpowiedź.

- a) w encyklopedii, w książce historycznej
- b) w książce przygodowej, w atlasie
- c) w książce przyrodniczej, w encyklopedii

8. Wpisz w prostokąty odpowiednie wyrazy tak, aby poniższy schemat przedstawiał krążenie wody w przyrodzie.



**Rozwiąż zadania 9, 10 i 11. Zapisz wszystkie działania i odpowiedzi.**

9. W bibliotece wypożyczono w poniedziałek 259 książek, a we wtorek 3 razy więcej książek niż w poniedziałek. W czwartek wypożyczono 358 książek, w piątek o 759 książek więcej niż w czwartek. Ile książek wypożyczono w środę, jeżeli w ciągu 5 dni łącznie wypożyczono 3 000 książek?

[illegible]

Odp.: .....

**10.** Księgarnia SOWA prowadzi zestawienie sprzedaży książek dla dzieci i dorosłych w czterech kwartałach. **Odczytaj dane z tabelki. Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedzi.**

	I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał
Książki dla dorosłych	5300	10 100	4090	2000
Książki dla dzieci	4200	9100	5030	1600

- Ile książek dla dzieci sprzedano od 01.04. do 30.09

[illegible]

Odp.: .....

- Których książek sprzedano więcej w ostatnich dwóch kwartałach roku i o ile?

[illegible]

Odp.: .....

.....

**11.** Janek czyta „Akademię Pana Kleksa”, która ma 240 stron. Rozpoczął czytać 14 maja. Do 2 czerwca przeczytał 200 stron. Każdego dnia czytał taką samą liczbę stron. Ile kartek czytał codziennie? Kiedy przeczyta książkę? Podaj dzień i miesiąc.

**Zapisz wszystkie działania i odpowiedzi.**

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black lines. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small squares. There are no margins, text, or other markings on the page.

Odp.: .....

## **Schemat punktowania – Olimpiada Malucha 2010**

**Zad. 1 – 2** - za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.

**Zad. 3** - wymienione 2 tytuły – 1p.

**Zad. 4** - w sumie 2 p

- Podkreślone 4 wyrażenia – 2p.
- Podkreślone 3 wyrażenia 1p.
- Podkreślone 2 i mniej wyrażenia – 0p.

**Zad. 5** – w sumie 4 p.

- *Mniej niż 3 zdania – praca nie podlega ocenie*
- Zgodność z tematem (zawiera uzasadnienie związane z tekstem, dalsze skojarzenia) – 1 p.
- Celowo dobrane środki językowe (unikanie powtórzeń, trafne słownictwo) - 1 p.
- Przestrzeganie norm językowych – 1p.
- Ortografia – 1 p.

**Zad. 6** – w sumie 5 p.

- Zgodność z tematem – 1p.
- Forma ogłoszenia – 1p.
- Celowo dobrane środki językowe (krótka forma, trafne słownictwo) - 1 p.
- Ortografia – 1 p.
- Graficzny układ tekstu – 1p.

**Zad. 7** – 1 p.

**Zad. 8** – w sumie 2 p.

- Wszystkie wyrazy wpisane poprawnie – 2p., 1 błąd – 1p., 2 błędy i więcej – 0 p.

**Zad. 9** - 5 p.

- Poprawne obliczenie liczby książek we wtorek- 1p.
- Poprawne obliczenie liczby książek w piątek – 1p.
- Poprawne obliczenie liczby książek w poniedziałek, wtorek, czwartek i piątek – 1p
- Poprawne obliczenie liczby książek w środę – 1p.
- Poprawny wynik – 1p.

Uwaga – Jeżeli uczeń poprawnie rozwiązał zadanie korzystając z innego sposobu niż podany w kryteriach, to otrzymuje maksymalną liczbę punktów.

**Zad. 10** - w sumie 6 p.

- Ustalenie sposobu obliczenia liczby książek dla dzieci od 01.04. do 30.09.- 1p.
- Poprawne obliczenie liczby książek dla dzieci od 01.04. do 30.09– 1p.
- Poprawne obliczenie liczby książek dla dzieci w ostatnich dwóch kwartałach – 1p.

- Poprawne obliczenie liczby książek dla dorosłych w ostatnich dwóch kwartałach – 1p.
- Poprawne obliczenie różnicy- 1p.
- Poprawne zapisanie odpowiedzi – 1p.

**Zad. 11-** w sumie 4 p.

- Poprawne obliczenie liczby dni od 14 maja do 2 czerwca - 1p.
- Poprawne obliczenie liczby stron, które Janek czytał codziennie -1p.
- Poprawne obliczenie liczby kartek - 1p.
- Poprawne podanie daty - dzień i miesiąc – 1p